

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на педагогическом совете № 1 от 21.08.2018 г.

Согласовано.

Председатель поп: *Н.Л. Умникова*
/Умникова Н.Л./



Утверждаю: 21.08.2018 г. пр. в.с.
Директор школы: *С.Н. Новикова*
Новикова С.Н./

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ФЕДОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об индивидуальном учебном плане» в МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава, локальными нормативными актами МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа» .

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы обучающимися могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях детского коллектива;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся на дому;
- не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки и переведенные в следующий класс условно;
- обучающиеся 9 класса, не прошедшие ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.7. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их

освоения.

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях детского коллектива, с высокой степенью успешности в освоении программ осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся на дому осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, с предоставлением медицинского заключения.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных

дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета школы.

2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется для лиц, являющимися обучающимися школы.

2.16. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора школы.

2.17. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.18. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся школы.

2.19. При организации обучения по индивидуальному учебному плану необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета школы;
- медицинское заключение;
- приказ директора школы;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы.

3. Требования к индивидуальному учебному плану

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

3.1.1. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

3.1.2. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

3.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.3. Содержание ИУП соответствующей уровню образования должно: обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации; соответствовать:

- направленности образования образовательной организации;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- содержанию основной образовательной программы образовательной организации соответствующего уровня образования/ образовательной программы;
- специфике и традициям образовательной организации;
- запросам участников образовательных отношений.

3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

4. Права сторон

4.1. Учителя имеют право на:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом образовательного и воспитательного режима обучающегося;
- разработку рабочей программы по предмету;
- обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта .

4.2. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану имеют право:

- на получение образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом;

- внесение предложений по совершенствованию образовательной деятельности администрации школы;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на участие в культурной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школы.

4.3. Родители (законные представители) имеют право на:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, в Отдел образования администрации Покровского района;
- вносить предложения по составлению учебного плана и расписания занятий, аргументировав их необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

5. Обязанности сторон.

5.1. Обучающиеся обязаны:

- соблюдать Устав школы, правила внутреннего распорядка обучающихся, требования иных локальных нормативных актов школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- вести учебную документацию (дневник, ученические тетради и др.).

5.2. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать Устав школы, требования иных локальных нормативных актов школы;
- поддерживать интерес ребенка к обучению;
- ставить учителя в известность об особенностях режима ученика;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать администрацию школы об отмене занятий по случаю болезни (других уважительных причин) и о возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.3. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- не допускать перегрузки обучающихся при планировании занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в журнал индивидуального обучения.

5.4. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, родителями (законными представителями) расписание занятий;

- контролировать ведение дневника, журнала индивидуального обучения;
- своевременно переносить информацию об обучающихся по индивидуальным учебным планам в классный журнал.

5.5. Администрация школы обязана:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.